**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Хорей-Вер»**

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ЗА 2014 – 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**п. Хорей-Вер**

**2015 г.**

1. **Пояснительная записка.**

 Самообследование деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Хорей-Вер» проведено на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
3. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
4. Федеральный закон от 27 декабря 1991 года №2124-1 «О средствах массовой информации».
5. Положение о проведении самообследования ГБОУ НАО «СШ п. Хорей-Вер».
6. Устав ГБОУ НАО «СШ п. Хорей-Вер».
7. Конституция РФ.
8. Конвенция о правах ребёнка.

**Цели самообследования:**

1. Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития ГБОУ НАО «СШ п. Хорей-Вер».
2. Подготовка отчёта о результатах самообследования.
3. **Общие сведения об образовательной организации.**
4. Полное название ОУ (по Уставу)*государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Хорей – Вер»*
* адрес (полный) *166746 Российская Федерация, Ненецкий автономный округ, п. Хорей – Вер, ул. Центральная, д. 18А*
* телефон *8-818-57-244-01* факс - e-mail*choreyver-school@yandex.ru*
* сайтОУ*hv-school.ru*
1. Год основания учреждения *1927*
2. Устав ОУ (№ постановления, дата)*утвержден Распоряжением Управления образования и молодежной политики НАО от 31.12.2014 года № 759-р, согласован Распоряжением Управления государственного имущества НАО от 29.12.2014 года № 431*
3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (номер, дата получения, кем выдана) *серия 83ЛО1 № 0000049 № 44 от 25.03.2015 года Департамента образование, культуры и спорта Ненецкого автономного округа*
* срок действия лицензии: *бессрочно*
1. Государственная аккредитация (серия, номер свидетельства, дата, срок действия) *серия 83А01 № 0000028 от 24.04.2015 года, срок действия – до 15.11.2024 года*
2. Наличие:
* медицинского кабинета в ОУ;
* договор между учреждением образования и здравоохранения (указать наименование учреждения здравоохранения, дата, № договора) *договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников) ГБОУ НАО «СШ п. Хорей – Вер» с КУЗ НАО «Хорей – Верская участковая больница» от 01 марта 2012 года;*
* правила внутреннего трудового распорядка утверждены, приказом № *91/од* от «*02*» *июня2016г*.;
* приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы (по охране труда и технике безопасности): от «*29*» *августа* 20*14*года, № приказа*104/од*;
* план мероприятий по пожарной безопасности;
* план эвакуации;
* аттестации рабочих мест: приказ № *64/од* от «*26*» *апреля2013* года.

7. Органы общественного управления школой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название органа | Количественный состав |
| Орган управления педагогов | Педагогический совет | 22 |
| Орган школьного самоуправления  | Совет школы | 14 |
| Орган управления родителей | Общешкольный родительский комитет | 7 |
| Другие (указать) | СТК | 5 |
|  | Совет профилактики | 5 |

8.Материально-техническая база школы:

Общая площадь всех помещений школы составляет 2315,91 м2. Число классных помещений 14, их площадь – 566 м2. Также имеется одна мастерская, число посадочных мест в которой – 8. В здании школы расположен один спортивный зал, площадью 288 м2,библиотека с читальный залом на 10 мест общей площадью 77,4 м2. Библиотечный фонд составляет 7140 единиц, из них: 1457 единиц составляет художественная литература, 3818 – учебники, 1248 – учебно-методическая литература, 230 – справочники, 387 - аудио/видео кассеты. Общее количество ПК в школе – 38. Общее количество ПК в компьютерном классе – 12, 9 из них объединены локальной сетью. В школе имеется: 7 интерактивных досок, 5 ЖК телевизоров, 3 мультимедийные установки.

Имеется в наличии физкультурно-спортивной зона, размеры которой *ширина 52 м, длина 48 м*, оборудована: беговая дорожка, ворота (футбольные, 2 штуки), сетка на ворота (2 штуки); скамейки (7 штук); шведская стенка деревянная с вертикальными перекладинами, кольцами, канатом, винтовым спуском; лестница для лазанья с крепежом; качели детские – 2 шт., детский городок – 1.

1. **Анализ контингента обучающихся.**

Обучается в школе:

Ненцев *81* , из них изучают родной язык *31*

Коми *25* , из них изучают родной язык *0*

### Ненецкий язык

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся в классе | Из них:изучают язык | Количество часов в учебном плане | Учебники,пособия, программа |
| 5 | 10 | 10 | 68 | 1. Бармич М.Я. Грамматика ненецкого языка в таблицах: 1-4 классы: Учебно- наглядное пособие для общеобразовательных учреждений.- СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2010.
2. Самойлова Е.Н. Русско-ненецкий тематический словарь. Учебное пособие для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Санкт- Петербург. Филиал издательства «Просвещение», 2008.
3. Терещенко Н.М. Ненецко-русский и русско-ненецкий словарь: 3-4 кл.: Учебное пособие для общеобраз. Учрежд. – 4-е изд., дораб. – СПб.: филиал изд- ва «Просвещение». 2010. – 335 с.
4. Бармич М.Я. Ненецкие сказки. Учебное пособие для уч-ся 2-5 кл. ненецких школ. Кн. 1. – СПб.: «издательство «Дрофа» Санкт- Петербург», 2008.
 |
| 6 | 6 | 6 | 68 | 1.Бармич М.Я. Грамматика ненецкого языка в таблицах: 1-4 классы: Учебно-наглядное пособие для общеобразовательных учреждений.- СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2010.2.Самойлова Е.Н. Русско-ненецкий тематический словарь. Учебное пособие для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Санкт- Петербург. Филиал издательства «Просвещение», 2008. 3.Терещенко Н.М. Ненецко-русский и русско-ненецкий словарь: 3-4 кл.: Учебное пособие для общеобраз. учрежд. – 4-е изд., дораб. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение». 2010. – 335 с. |
| 7 | 15 | 15 | 68 | 1.Бармич М.Я. Грамматика ненецкого языка в таблицах: 1-4 классы: Учебно-наглядное пособие для общеобразовательных учреждений.- СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2010.2.Самойлова Е.Н. Русско-ненецкий тематический словарь. Учебное пособие для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Санкт- Петербург. Филиал издательства «Просвещение», 2008. 3.Терещенко Н.М. Ненецко-русский и русско-ненецкий словарь: 3-4 кл.: Учебное пособие для общеобраз. Учрежд. – 4-е изд., дораб. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение». 2010. – 335 с. |

Национальные промыслы (девочки)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего девочек в классе | Из них:обучаются по программе«Национальные промыслы» | Количество часов в учебном плане | Учебники,пособия, программа |
| 5 | 5 | 5 | 68 | 1. В.Д. Симоненко, «Технология - 5»
2. Журнал «Северные просторы»
 |
| 6 | 3 | 3 | 68 | 1. В.Д. Симоненко, «Технология - 6»
2. Журнал «Северные просторы»
 |
| 7 | 6 | 6 | 68 | 1. В.Д. Симоненко, «Технология - 7»
2. Е.Н. Бобрикова «Технология обработки материалов, изготовления и художественной отделки традиционных изделий»
 |
| 8 | 9 | 9 | 34 | 1. В.Д. Симоненко, «Технология-8»
2. В.А. Рандин «Орнаменты»
 |

Национальные промыслы (мальчики)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего мальчиков в классе | Из них:обучаются по программе«Национальные промыслы» | Количество часов в учебном плане | Учебники,пособия, программа |
| 5 | 5 | 5 | 68 | В.Д. Симоненко, «Технология» 5 класс |
| 6 | 3 | 3 | 68 | В.Д. Симоненко, «Технология» 6 класс |
| 7 | 9 | 9 | 68 | В.Д. Симоненко, «Технология» 7 класс |
| 8 | 9 | 9 | 34 | Б.А. Гончаров и др. «Технология» 8 класс |

Предметы национально-регионального компонента

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название предмета | Класс | Всего изучено часов | Используемые пособия |
| Наш край (география) | 8 | 11 | 1. География Ненецкого автономного округа Казакова З.В. Н-Мар 1999
2. Справочный материал по географии округа Н-Мар 2007
3. Экологическая обстановка в Ненецком автономном округе Н-Мар 1998
4. Охраняемые территории и редкие виды Ненецкого автономного округа Н-Мар 2004
5. Методические рекомендации по проведению и оценке практических и самостоятельных работ учащихся по географии Н-Мар 2009
6. Энциклопедический словарь НАО Москва «Аванта+» 2001
7. Птицы (Красная книга), млекопитающие(Красная книга), растения грибы (Красная книга) Н-Мар 1998.
8. Пособие по экологии НАО Сядейская Р.П. Н – Мар 2007
9. Путеводитель Ненецкий автономный округ издательство Авангард
 |
| Наш край (литература) | 8 | 11 | 1. Л.И. Филиппова Л.И. Филиппова Литературное краеведение. Нарьян-Мар, 2002
2. Л.И. Филиппова Литературное краеведение. Учебная хрестоматия для школ Крайнего Севера. Часть1,2. – СПб.: «Издательство «Дрофа» Санкт-Петербург», 2006;
3. Е.С. Роговер. Литература народов Севера. Очерки, статьи, эссе: Учебное пособие. – СПб.: «Издательство «Дрофа» Санкт-Петербург», 2008.

Журнал «Вынгы вада» (Слово тундры «Литературное краеведение», Л.В. Хомич «Ненцы» |
| Наш край (история) | 8 | 12 | 1. Канев Ю.В. История Ненецкого края. Пособие по краеведению. Нарьян-Мар, 2005. – 144с., ил.
2. Малая родина: Учебное пособие по историческому краеведению для учащихся общеобразовательных учреждений НАО/ Н.А. Вострикова, Т.Ю. Журавлева, Е.Г. Меньшакова; Под ред. Н.А. Востриковой. 1-е изд.- Нарьян-Мар: 2005.- 52с.
3. Книга Памяти. Ненецкий автономный округ. Нарьян-Мар, 2010г., 232с., 358 ил.
4. Предметы христианского культа в собрании Ненецкого краеведческого музея: каталог/ Е.Г. Меньшакова, А.А. Дементьева – Нарьян-Мар, 2008. – 64с.,ил.
 |

Другие формы организации УВП в реализации национально-регионального компонента

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наличие(да/нет) | Название | Класс | Кол-вочеловек |
| Факультатив | да | Литература народов Севера | 2 | 8 |
| 3 | 11 |
| Кружок | Да | «Юные мастерицы тундры» | 1-7 | 9 |
| «Юный художник» | 1-11 | 19 |
| Национальные виды спорта | 5-11 | 11 |
| «Поющие сердца» | 1-11 | 11 |
| Подвижные игры | 1-4 | 10 |
| Клуб | Да  | «Легион» | 5-11 | 10 |
| Праздники, КТД | Да | «Экологический десант» | 9-11 | 12 |
| Туристический слет | 2-11 | 95 |
| Операция «Ягодка» | 2-11 | 78 |
| «Митинг 9 мая» | 1-11 | 114 |
| Выставка – продажа декоративно прикладных изделий | 1-11 | 74 |

1. **Учебный план. Принципы составления учебного плана.**
* Образовательное учреждение работает в одну смену, 1 класс по пятидневной рабочей недели, 2-9 классы – по шестидневной. Продолжительность уроков 40 минут (1 класс в 1 и 2 четвертях по 35 минут).
* В школе созданы условия для обучения в форме семейного образования (один обучающийся 9 класса), индивидуального обучения (трое обучающихся - 4,5,6 классы).

Выполнение общеобразовательных программ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество часов по программе** | **Дано по факту** | **% выполнения** | **Причина невыполнения** |
| **1 – 4 классы** |
| Русский язык | 675 | 672 | 99,5 | 1ч-23.02, 1ч- 02.05, 1ч-09.05 |
| Литературное чтение | 540 | 538 | 99,6 | 1ч- 02.05, 1ч-09.05 |
| Математика | 540 | 538 | 99,6 | 1ч- 02.05, 1ч-09.05 |
| Окружающий мир | 270 | 270 | 100 | - |
| Изобразительное искусство | 405 | 405 | 100 | - |
| Технология | 135 | 134 | 99,3 | 1ч-9.05 |
| Физическая культура | 405 | 390 | 96 | 7ч-23.02, 09.03, 01.05, 02.05, 09.05, 8ч-сокращенная рабочая неделя |
| Музыка | 135 | 127 | 94,1 | 3ч-09.05, 01.05, 5ч-сокращенная рабочая неделя |
| ОРКСЭ | 34 | 33 | 97,1 | 1ч-09.05 |
| Информатика и ИКТ  | 102 | 99 | 97,1 | 3ч-б/л |
| **Средний % выполнения** | **99** |  |
| **5 – 9 классы** |
| Физическая культура | 510 | 503 | 98,6 | 7ч-23.02,09.03,01.05,02.05,09.05 |
| Природоведение | 68 | 67 | 98,5 | 1ч-23.02 |
| Ненецкий язык | 204 | 202 | 99 | 1ч-09.05, 1ч-курсы |
| Математика | 850 | 844 | 99 | 3ч-23.02, 09.03,01.05, 3ч-б/л |
| Музыка | 170 | 167 | 98,2 | 3ч-09.03, 09.05, |
| Изобразительное искусство | 102 | 99 | 97,1 | 3ч-09.03, 02.05, 09.05 |
| История | 340 | 338 | 99,4 | 2ч-23.02,09.05 |
| ОБЖ | 102 | 101 | 99 | 1ч-командировка |
| Технология (д) | 238 | 231 | 97,1 | 4ч-09.03,01.05, 3ч-отпуск |
| Технология (м) | 238 | 231 | 97,1 | 4ч-09.03,01.05, 3ч-отпуск |
| Русский язык | 714 | 692 | 97 | 14ч-23.02,09.03,01.05,02.05,09.05, 5ч-б/л, 3ч-курсы |
| Литература | 374 | 369 | 98,7 | 3ч-курсы, 2ч-б/л |
| Английский язык | 477 | 464 | 97,3 | 13ч-23.02,09.03,01.05,02.05,09.05 |
| Биология | 272 | 271 | 99,6 | 1ч-23.02 |
| Обществознание | 136 | 135 | 99,3 | 1ч-09.03 |
| География | 272 | 269 | 99 | 3ч-09.03,09.05 |
| Физика | 204 | 204 | 100 | - |
| Информатика и ИКТ | 102 | 99 | 97,1 | 1ч-б/л,2ч-23.02,09.03 |
| Черчение  | 34 | 33 | 97,1 | 1ч-б/л |
| Химия | 204 | 203 | 99,5 | 1ч-23.02 |
| **Средний % выполнения** | **98,4** |  |
| **11 класс** |
| Физическая культура  | 102 | 100 | 98 | 2ч-02.05,09.05 |
| Информатика и ИКТ | 34 | 33 | 97 | 1ч-б/л |
| Биология | 34 | 33 | 97 | 1ч-23.02 |
| Химия  | 34 | 34 | 100 | - |
| Математика  | 170 | 170 | 100 | - |
| Русский язык | 34 | 34 | 100 | - |
| Литература | 102 | 100 | 98 | 2ч-курсы |
| Физика | 68 | 68 | 100 | - |
| История | 68 | 67 | 99 | 1ч-23.02 |
| Обществознание | 68 | 67 | 99 | 1ч-09.03 |
| ОБЖ | 34 | 33 | 97 | 1ч-командировка |
| Экономика  | 34 | 34 | 100 | - |
| Английский язык | 93 | 91 | 98 | 2ч-23.02,09.05 |
| **Средний % выполнения** | **98,7** |  |
| **Средний % выполнения по школе** | **98,6** |  |

1. **Кадровый состав образовательной организации**

Административный состав

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Административный стаж | Категория | Приказ о присвоении | Повышение квалификации |
| № | дата | по должности руководитель | по охране труда |
| место прохождения | год | место прохождения | год |
| Директор  | 10 м. | - | - | - | Кировский филиал ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет | 20 октября 2014-20 марта 2015 | ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» | 2014 |
| Зам. директора по УВР | 11 л. | 1 | 288 | 20.11.2008 г. | НОИППК г. Нарьян-Мар | 2007г | - | - |
| ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и гос. службы при Президенте РФ» | 2012 |
| ГАУ «Архангельский областной институт открытого образования» | 2014 |

Педагогический состав

* всего педагогов в школе (чел.) *20 чел* + воспитателей\_\_\_*2*\_\_
* из них имеют:

- высшее образование (чел., % ) *14 чел, 63,7%* + воспитателей\_\_*1 чел, 4,5%*\_\_\_\_\_

- среднее специальное (чел., %) *5 чел, 22,8%* + воспитателей\_\_*1 чел, 4,5%*\_\_\_\_\_

- среднее (чел., %) *1 чел, 4,5%* + воспитателей *0*

* возрастная характеристика (чел., %):

- до 25 лет *1 чел, 4,5%* педагогов + воспитателей *0*

- 25-35 лет *9 чел, 41%* педагогов + воспитателей *0*

- 35 - 50 лет *6 чел, 27%* педагогов + воспитателей *1 чел, 4,5%*

- 50-55 лет *3 чел, 14%* педагогов + воспитателей *0*

- более 55 лет *1 чел, 4,5%* педагогов + воспитателей *1 чел, 4,5%*

* стаж работы (чел., %):

- до 3 лет *2 чел, 9,2%* педагогов + воспитателей *0*

- 3-8 лет *6 чел, 27%* педагогов + воспитателей *0*

- 9-15 лет  *4 чел, 18,2%* педагогов + воспитателей *0*

- 16-20 лет *2 чел, 9,2%* педагогов + воспитателей *1 чел, 4,5%*

- 21-30 лет  *4 чел, 18,2%* педагогов + воспитателей *0*

- более 30 лет *2 чел, 9,2%*  педагогов + воспитателей *1 чел, 4,5%*

* наличие категорий (чел., %):

- II (12 разряд) *2 чел, 9,2%* педагогов + воспитателей *0*

- I (13 разряд) *0* педагогов + воспитателей *0*

- в/к (14 разряд) *0* педагогов + воспитателей *0*

1. **Анализ качества обучения учащихся**
* Итоги успеваемости за учебный год, организация учебного процесса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 1кл. | 2кл. | 3кл. | 4 кл. | **Всего 1-4 кл**. | 5кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | **Всего 5-9 кл.** | 10 кл. | 11 кл. | **Всего 10-11 кл.** | **Итого по школе** |
|
| Учащихся на начало года | *16* | *8* | *11* | *11* | *46* | *11* | *7* | *15* | *18* | *15* | *66* | *0* | *3* | *3* | *115* |
| Учащихся на конец года | *16* | *8* | *11* | *11* | *46* | *11* | *7* | *15* | *18* | *14* | *65* | *0* | *3* | *3* | *114* |
| Переведено в сл. класс  | *16* | *8* | *11* | *11* | *46* | *11* | *6* | *15* | *18* | *14* | *64* | *0* | *3* | *3* | *113* |
| В т.ч. выпущено из школы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *12* |  |  | *3* |  | *15* |
| Отличников | *-* | *0* | *0* | *2* | *2* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *2* |
| Учащихся на «4» и «5» | *-* | *6* | *5* | *4* | *15* | *4* | *2* | *4* | *1* | *1* | *12* | *0* | *0* | *0* | *27* |  |
| Оставлено на второй год  | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *1* | *0* | *0* | *2* | *3* | *0* | *0* | *0* | *3* |
| в т.ч.по решению ПМПК | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| Переведено условно  | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| Закончили школу со справкой (9-тиклассники) | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *2* | *2* | *0* | *0* | *0* | *2* |
| Закончили школу со справкой (11-тиклассники) | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *0* | *0* | *0* |

1. **Методическая и научно-исследовательская деятельность**

Руководство и контроль в ОУ:

Количество педсоветов, проведенных в отчетном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № протокола | Дата проведения | Тема |
| 1 | 30.08.2014 | Итоги успеваемости и посещаемости за 2013-2014 учебный год. |
| Итоги административных контрольных работ, переводных экзаменов за 2013-2014 учебный год. |
| Анализ итоговой аттестации 9, 11 классов в 2014 году. |
| Стимулирующие надбавки работникам МБОУ «СОШ п. Хорей – Вер». |
| 2 | 22.10.2014 | О выполнении решения педсовета (протокол № 1 от 30.08.2014). |
| Адаптация учащихся 5 класса при переходе из начальной школы в среднее звено. |
| О выпуске учащихся 9 класса, не прошедших ГИА в 2013-2014 учебном году. |
| 3 | 06.11.2014 | О выполнении решения педсовета (протокол № 2 от 22.10.2014). |
| Итоги успеваемости и посещаемости учащихся за 1 четверть 2014 – 2015 учебного года. |
| Итоги административных контрольных работ учащихся 2 – 4, 6 -11 классов, техники чтения учащихся 2 – 4 кл. за 1 четверть 2014-2015 учебного года. |
| Об утверждении списков отличников по итогам 1 четверти 2014-2015 учебного года. |
| 4 | 29.12.2014 | О выполнении решения педсовета (протокол № 3 от 06.11.2014). |
| Итоги успеваемости и посещаемости учащихся за 2 четверть, 1 полугодие 2014 – 2015 учебного года. |
| Изменения в Положении о материальном стимулировании работников МБОУ «СОШ п. Хорей-Вер». |
| Об утверждении списков отличников по итогам 2 четверти 2014-2015 учебного года. |
| 5 | 31.03.2015 | О выполнении решения педсовета (протокол № 4 от 29.12.2014). |
| Итоги успеваемости и посещаемости учащихся за 3 четверть 2014 – 2015 учебного года. |
| Итоги административных контрольных работ за 3 четверть 2014-2015 учебного года. |
| Об утверждении списков отличников по итогам 3 четверти 2014-2015 учебного года. |
| Переход ГБОУ НАО «СШ п. Хорей-Вер» на 5-дневную рабочую неделю. |
| Промежуточная аттестация учащихся 1-8 классов ГБОУ НАО «СШ п. Хорей-Вер». |
| 6 | 30.04.2015 | О рассмотрении заявление Хатанзейской О.К. об отчислении из школы Хатанзейского Е.Е.. в связи с трудоустройством; справки № 251 от 30 апреля 2015 г. ООО «Северный». |
| 7 | 06.05.2015 | Об утверждении учебного плана на 2015-2016 учебный год. |
| О согласовании УМК по учебным предметам на 2015 – 2016 учебный год. |
| Об утверждении учебных программ, факультативных занятий, элективных курсов на 2015-2016 учебный год. |
| 8 | 12.05.2015 | О допуске к переводным экзаменам учащихся 5 – 8 классов. |
| О допуске выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации. |
| 9 | 30.05.2015 | О переводе учащихся 1 – 8 классов в следующий класс. |
| 10 | 15.06.2015 | О выпуске из школы и выдаче аттестатов об основном общем образовании учащимся 9 класса. |
| 11 | 16.06.2015 | О выпуске из школы и выдаче аттестатов о среднем (полном) общем образовании учащимся 11 класса. |

Организация внутришкольного контроля

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание контроля | Формы контроля | Методы проведения контроля | Документы по результатам контроля | Доведения по результатам контроля  |
| 1 | Обеспеченность УМК педагогов и обучающихся  | Предупредительный | 1. Собеседование с библиотекарем, классными руководителями;
2. Проверка наличия учебников у обучающихся, программно-методического обеспечения у педагогов
 | Информация | Совещание при директоре (устно) |
| 2 | Состояние оформления классных журналов, рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ | Предупредительный | Проверка документации | Аналитическая справка | Совещание при завуче (устно) |
| 3 | Адаптация учащихся 5 класса | Диагностический | * проверка документации
* посещение уроков
* проведение контрольных работ
* наблюдение
 | Аналитическая справка | Педсовет (устно) |
| 4 | Уровень педагогической деятельности с молодыми специалистами | Предупредительный | * собеседование
* проверка документации
* посещение уроков
* наблюдение
 | Информация | Заседания МО(устно) |
| 5 | Состояние ведения классных журналов, рабочих тетрадей, дневников учащихся | Тематический  | Проверка документации | Аналитическая справка | Совещание при завуче(устно) |
| 6 | Работа педагогов с одаренными детьми | Тематический | * посещение уроков, занятий элективных и факультативных курсов;
* олимпиады по предметам 5-11 кл.
 | Информация  | Совещание при завуче(устно) |
| 7 | Организация работы с учащимися группы риска | Тематический | * собеседование
* посещение уроков
 | Аналитическая справка | Совещание при завуче(устно) |
| 8 | Итоговые контрольные работы за 1 четверть (согласно графика) | Тематический | Проведение итоговых контрольных работ | Аналитическая справка  | Педагогический совет(устно) |
| 9 | 1.Выполнение образовательной программы школы за 1-ю четверть.2. Оформление классных журналов | Тематический | Проверка классных журналов, календарно-тематического планирования | Аналитическая справка | Совещание при завуче(устно) |
| 10 | Успеваемость обучающихся за 1-ю четверть | Тематический | * отчеты классных руководителей, учителей-предметников
 | Аналитическая справка | Педагогический совет(устно) |
| 11 | Состояние учебно-воспитательного процесса в 8 классе  | Классно-обобщающий | * посещение уроков, классных часов,
* проведение контрольных работ по предметам;
* анкетирование учащихся;
* проверка документации: классных журналов, календарно-тематического планирования, плана воспитательной работы классного руководителя, рабочих тетрадей учеников, тетрадей для контрольных работ, дневников
 | Аналитическая справка | Совещание при завуче(устно) |
| 12 | Организация предпрофильной подготовки учащихся 9 класса | Классно-обобщающий | * посещение занятий элективных курсов,
* проверка документации: журналов элективных курсов, календарно-тематического планирования
 | Аналитическая справка | Совещание при завуче(устно) |
| 13 | Итоговые контрольные работы за 2 четверть, 1 полугодие(согласно графика) | Тематический | Проведение итоговых контрольных работ | Аналитическая справка  | Педагогический совет (устно) |
| 14 | Успеваемость обучающихся за 2 четверть, 1-е полугодие | Тематический | * отчеты классных руководителей,

учителей-предметников | Аналитическая справка | Педагогический совет (устно) |
| 15 | Выполнение образовательной программы школы за 1-е полугодие | Тематический | Проверка классных журналов, календарно-тематического планирования  | Аналитическая справка | Совещание при завуче(устно) |
| 16 | Состояние учебно-воспитательного процесса в 9 классе  | Классно-обобщающий | * посещение уроков, классных часов,
* проведение контрольных работ по предметам;
* анкетирование учащихся;
* проверка документации: классных журналов, календарно-тематического планирования, плана воспитательной работы классного руководителя, рабочих тетрадей учеников, тетрадей для контрольных работ, дневников
 | Аналитическая справка | Совещание при завуче(устно) |
| 17 | Организация работы во второй половине дня | Фронтальный | * посещение факультативных занятий;
* проверка документации
 | Аналитическая справка | Педагогический совет(устно) |
| 18 | Подготовка учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации | Фронтальный | * посещение учебных занятий;
* проверка документации;
* анализ работ
 | Информация  | Заседания МО(устно) |
| 19 | Эффективность работы группы продленного дня | Фронтальный | * посещение занятий в группе продленного дня;
* проверка документации воспитателя группы продленного дня
 | Аналитическая справка | Совещание при завуче(устно) |
| 20 | Итоговые контрольные работы за 3 четверть (согласно графика) | Тематический | Проведение итоговых контрольных работ | Аналитическая правка | Педагогический совет(устно) |
| 21 | Выполнение образовательной программы школы за 3-ю четверть | Тематический | Проверка классных журналов, календарно-тематического планирования  | Аналитическая справка | Совещание при завуче(устно) |
| 22 | Успеваемость обучающихся за 3 четверть | Тематический | * отчеты классных руководителей, учителей-предметников
 | Аналитическая справка | Педагогический совет(устно) |
| 23 | Итоговые контрольные работы за год (согласно графика) | Тематический | Проведение итоговых контрольных работ | Аналитическая справка | Педагогический совет(устно) |
| 24 | Выполнение образовательной программы школы за учебный год | Тематический | Проверка классных журналов, календарно-тематического планирования  | Информация | Совещание при завуче(устно) |
| 25 | Уровень и качество подготовки выпускников  | Тематический | Протоколы сдачи экзаменов | Анализ | Педагогический совет(устно) |
| 26 | Оформление классных журналов и личных дел учащихся | Тематический | Проверка классных журналов, личных дел учащихся | Аналитическая справка  | Совещание при завуче(устно) |
| № | Содержание контроля | Формы контроля | Методы проведения контроля | Документы по результатам контроля | Доведения по результатам контроля  |
| 1 | Обеспеченность УМК педагогов и обучающихся  | Предупредительный | 1. Собеседование с библиотекарем, классными руководителями;
2. Проверка наличия учебников у обучающихся, программно-методического обеспечения у педагогов
 | Информация | Совещание при директоре (устно) |
| 2 | Состояние оформления классных журналов, рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ | Предупредительный | Проверка документации | Аналитическая справка | Совещание при завуче (устно) |
| 3 | Адаптация учащихся 5 класса | Диагностический | * проверка документации
* посещение уроков
* проведение контрольных работ
* наблюдение
 | Аналитическая справка | Педсовет (устно) |
| 4 | Уровень педагогической деятельности с молодыми специалистами | Предупредительный | * собеседование
* проверка документации
* посещение уроков
* наблюдение
 | Информация | Заседания МО(устно) |
| 5 | Состояние ведения классных журналов, рабочих тетрадей, дневников учащихся | Тематический  | Проверка документации | Аналитическая справка | Совещание при завуче(устно) |
| 6 | Работа педагогов с одаренными детьми | Тематический | * посещение уроков, занятий элективных и факультативных курсов;
* олимпиады по предметам 5-11 кл.
 | Информация  | Совещание при завуче(устно) |
| 7 | Организация работы с учащимися группы риска | Тематический | * собеседование
* посещение уроков
 | Аналитическая справка | Совещание при завуче(устно) |
| 8 | Итоговые контрольные работы за 1 четверть (согласно графика) | Тематический | Проведение итоговых контрольных работ | Аналитическая справка  | Педагогический совет(устно) |
| 9 | 1.Выполнение образовательной программы школы за 1-ю четверть.2. Оформление классных журналов | Тематический | Проверка классных журналов, календарно-тематического планирования | Аналитическая справка | Совещание при завуче(устно) |
| 10 | Успеваемость обучающихся за 1-ю четверть | Тематический | * отчеты классных руководителей, учителей-предметников
 | Аналитическая справка | Педагогический совет(устно) |
| 11 | Состояние учебно-воспитательного процесса в 8 классе | Классно-обобщающий | * посещение уроков, классных часов,
* проведение контрольных работ по предметам;
* анкетирование учащихся;
* проверка документации: классных журналов, календарно-тематического планирования, плана воспитательной работы классного руководителя, рабочих тетрадей учеников, тетрадей для контрольных работ, дневников
 | Аналитическая справка | Совещание при завуче(устно) |
| 12 | Организация предпрофильной подготовки учащихся 9 класса | Классно-обобщающий | * посещение занятий элективных курсов,
* проверка документации: журналов элективных курсов, календарно-тематического планирования
 | Аналитическая справка | Совещание при завуче(устно) |
| 13 | Итоговые контрольные работы за 2 четверть, 1 полугодие(согласно графика) | Тематический | Проведение итоговых контрольных работ | Аналитическая справка  | Педагогический совет (устно) |
| 14 | Успеваемость обучающихся за 2 четверть, 1-е полугодие | Тематический | * отчеты классных руководителей,

учителей-предметников | Аналитическая справка | Педагогический совет (устно) |
| 15 | Выполнение образовательной программы школы за 1-е полугодие | Тематический | Проверка классных журналов, календарно-тематического планирования  | Аналитическая справка | Совещание при завуче(устно) |
| 16 | Состояние учебно-воспитательного процесса в 9 классе  | Классно-обобщающий | * посещение уроков, классных часов,
* проведение контрольных работ по предметам;
* анкетирование учащихся;
* проверка документации: классных журналов, календарно-тематического планирования, плана воспитательной работы классного руководителя, рабочих тетрадей учеников, тетрадей для контрольных работ, дневников
 | Аналитическая справка | Совещание при завуче(устно) |
| 17 | Организация работы во второй половине дня | Фронтальный | * посещение факультативных занятий;
* проверка документации
 | Аналитическая справка | Педагогический совет(устно) |
| 18 | Подготовка учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации | Фронтальный | * посещение учебных занятий;
* проверка документации;
* анализ работ
 | Информация | Заседания МО(устно) |
| 19 | Эффективность работы группы продленного дня | Фронтальный | * посещение занятий в группе продленного дня;
* проверка документации воспитателя группы продленного дня
 | Аналитическая справка | Совещание при завуче(устно) |
| 20 | Итоговые контрольные работы за 3 четверть (согласно графика) | Тематический | Проведение итоговых контрольных работ | Аналитическая правка | Педагогический совет(устно) |
| 21 | Выполнение образовательной программы школы за 3-ю четверть | Тематический | Проверка классных журналов, календарно-тематического планирования  | Аналитическая справка | Совещание при завуче(устно) |
| 22 | Успеваемость обучающихся за 3 четверть | Тематический | * отчеты классных руководителей, учителей-предметников
 | Аналитическая справка | Педагогический совет(устно) |
| 23 | Итоговые контрольные работы за год (согласно графика) | Тематический | Проведение итоговых контрольных работ | Аналитическая справка | Педагогический совет(устно) |
| 24 | Выполнение образовательной программы школы за учебный год | Тематический | Проверка классных журналов, календарно-тематического планирования  | Информация | Совещание при завуче(устно) |
| 25 | Уровень и качество подготовки выпускников  | Тематический | Протоколы сдачи экзаменов | Анализ | Педагогический совет(устно) |
| 26 | Оформление классных журналов и личных дел учащихся | Тематический | Проверка классных журналов, личных дел учащихся | Аналитическая справка | Совещание при завуче(устно) |

* Количество проведенных открытых уроков: в 1-4 классах *4*

в 5-9 классах *10*

в 10-11 классах *2*

* Посещение уроков:
* Количество уроков, посещенных руководителем ОУ *15*
* Количество уроков, посещенных зам. директора по УВР *73*
* Взаимопосещения: всего *20* , в среднем на одного педагога *1,2*
* Использование технических средств для организации образовательного процесса:

Используют интерактивную доску, мультимедийную установку, ПК на уроках:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Класс | Предмет |
| 1 | 1 | Начальные классы |
| 2 | 2 | Начальные классы |
| 3 | 3 | Начальные классы |
| 4 | 4 | Начальные классы |
| 5 | 7-9,11 | Физика  |
| 6 | 6,9,11 | Математика  |
| 7 | 7,8 | Математика  |
| 8 | 2,3,4,8-9,11 | Информатика  |
| 9 | 6-9,11 | Биология  |
| 10 | 6-9 | География  |
| 11 | 6,7,11 | Русский язык |
| 12 | 7,11 | Литература  |
| 13 | 5-9,11 | История  |
| 14 | 5,8-9 | Русский язык |
| 15 | 5,6,8-9 | Литература  |
| 16 | 5,7,8,11 | ОБЖ |

* Повышение квалификации педагогических работников

Всего педагогических работников 22 человека.

Прошли курсы в 2014–2015 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | Стаж работы | Тема | Когда были пройдены курсы(где) |
| Учитель английского языка | 1г. | «Рабочая программа по ФГОС в начальных классах» | 1.03 – 30.04.2015г АНОО ДПО (ПК) Академия образования взрослых Альтернатива» г. Киров |
| Учитель английского языка | 1г. | «Рабочая программа на профильном уровне (5-9 классы)» | 1.03 – 30.04.2015АНОО ДПО (ПК) Академия образования взрослых Альтернатива»г. Киров |
| Учитель ненецкого языка | 21г. | «Системно-деятельностный (компетентностный) подход в преподавании ненецкого языка» | Декабрь, 2014 гФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» |
| Учитель биологии | 28л. | «Реализация ФГОС основного общего и среднего (полного) общего образования по биологии» | 1.04 – 31.05.2015АНОО ДПО (ПК) Академия образования взрослых Альтернатива»г. Киров |
| Преподаватель-организатор ОБЖ | 5л. | «Структура и содержание деятельности учителя-предметника (ОБЖ) в реализации ФГОС ОО» | 1-19 декабря 2014Архангельский областной институт открытого образования |
| Директор | 10 мес. | «Управление персоналом» | 20 октября 2014-20 марта 2015Кировский филиал ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет |
| Учитель истории и обществознания | 4г. | «Структура и содержание деятельности учителя истории и обществознания в рамках ФГОС ООО» | С 15 по 19 сентября 2014 г.г. Нарьян-Мар |
| Учитель математики | 13 | «Педагогическое проектирование как средство оптимизации труда учителя математики в условиях ФГОС второго поколения» | Февраль-март 2015 г., АНО «Центр дополнительного образования «Профессионал-Р» г. Ростов-на-Дону |
| Учитель информатики | 13 | «Структура и содержание деятельности учителя физики-информатики в рамках введения ФГОС основного общего образования» | Апрель 2015г., 108 часов. Архангельский областной институт открытого образования |
| Учитель технологии | 1,5г. | «Реализация ФГОС основного общего образования по технологии» | 1.04 – 31.05.2015АНОО ДПО (ПК) Академия образования взрослых Альтернатива»г. Киров |
| Учитель русского языка и литературы | 10л. | «Реализация ФГОС основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку и литературе» | 1.04 – 31.05.2015АНОО ДПО (ПК) Академия образования взрослых Альтернатива»г. Киров |
| Учитель географии  | 1г. | «Рабочая программа по географии 5 класс» | 1.04 – 31.05.2015АНОО ДПО (ПК) Академия образования взрослых Альтернатива»г. Киров |
| Учитель начальных классов | 3м. | «Основы религиозных культур и светской этики» | 18 – 25.05.2015г.Московский государственный педагогический институт |

Участие педагогических работников в конкурсах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название** | **Уровень (кем проводился)** | **Результат** |
| «Гордость Заполярного района» | Межмуниципальный | Участие |
| Конкурс методических разработок «Уроки доброты: домашние любимцы» | МежмуниципальныйДДТ п. Искателей | Призёр |
| Творческий конкурс разработок учебных занятий «Мастерская гения» | ВсероссийскийЦентр дистанционной поддержки учителей «Академия педагогики» | 2 место |
| Урок доброты: домашние любимцы. | Муниципальный, Детский дом творчества п. Искателей | Призер |
| Рассударики. Номинация: «Творческие работы и методические разработки педагогов» | Всероссийский | Победитель |
| Вопросита. Блиц-олимпиада «Готовность к преподаванию в условиях ФГОС начального общего образования» | Всероссийский | Победитель |
| Методическая разработка по курсу ОРКСЭ | Окружной | Участие |
| «Новые идеи»-2015 | Всероссийский | Лауреат |
| Конкурс фотографий: «Здоровая семья – счастливая семья» | Муниципальный | Участие |
| «Волшебство своими руками» | Окружной | Диплом |
| Конкурс фотографий: «Здоровая семья – счастливая семья» | Окружной | I место |
| «Коррупция глазами детей!»Анкетирование 9,11 классов | ОкружнойПрокуратура НАО | Участие |
| Конкурс рисунков и плакатов: «Палитра выборов» | Избирательная комиссия НАО, ГБУК «Ненецкая центральная библиотека им. А.И. Пичкова. | Сертификат за участие |
| Первый всероссийский конкурс ученического совета | ВсероссийскийООО «Российский союз молодежи» при поддержке Министерства образования и науки РФ | Победители регионального этапа |
| Конкурс методических разработок «Край мой северный – любимый» участник. | Окружной.ГБУ НАО «НРЦРО» | Участие |
| Мониторинг « 70- летняя годовщина Победы в ВОВ | ООО «Консалтинг и менеджмент» по заказу Министерства образования и науки РФ | Участие |
| «Карта памяти» к 70-летию Победы | Всероссийский школьный сетевой проект.Министерство образования и науки РФ | Участие |
| Проект «Урок победы» | Всероссийский.Министерство образования и науки РФ | Участие |

1. **Воспитательная система образовательного учреждения.**

Педагогическим коллективом школы была поставлена следующая цель воспитательной работы на 2014-2015 учебный год: ***создание условий для воспитания и развития свободной, талантливой, физически и психологически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной деятельности и нравственному поведению. Развитие гражданского самосознания, умения адаптироваться в современных жизненных условиях.***

В соответствии с поставленной целью определены следующие задачи:

* Поддержка и укрепление национальных, школьных традиций, что способствует развитию патриотических чувств;
* Оказание помощи ребенку в преодолении трудностей в различных видах учебно-воспитательной деятельности, формировании самостоятельности, развитии самосознания;
* Формирование активной жизненной позиции учащегося через совершенствование ученического самоуправления, участие в общешкольных и региональных конкурсах и соревнованиях;
* Формирование осознанного стремления ребенка к здоровому образу жизни;
* Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.
* Создание ситуации «успеха» для каждого ученика;
* Воспитание чувства патриотизма у учащихся.

По итогам 2014-2015 учебного года, проведены следующие мероприятия, способствующие достижению поставленных целей и задач, различных уровней в школе и за её пределами:

***Традиционные общешкольные мероприятия:***

* Торжественная линейка «День знаний»
* Операция «Ягодка»
* Турслет
* День учителя: Праздничный концерт для учителей: «Виват учитель!»
* КТД – «Хэллоуин»
* КТД – День матери: праздничный концерт для мам «Спасибо мама!», совместно с ГКУК НАО «Информационным - досуговым центром п. Хорей-Вер
* КТД - «Зимняя сказка»
* День Защитника Отечества (спортивная эстафета)
* КТД «День признаний»
* Международный женский день 8 марта: праздничный концерт: «Ах, какая женщина!»
* Месячник, посвящённый Всемирному дню Здоровья
* Мероприятия, посвящённые 9 мая;
* Торжественная линейка, посвящённая Последнему Звонку.

***Другие общешкольные мероприятия:***

* Уборка территории Ярей перед турслетом;
* Акция: «Подари частичку тепла»
* День самоуправления.
* Акция «Неделя вежливости»
* Мероприятия, посвященные Международному дню энергосбережения;
* Участие в акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»;
* Участие в 2х этапах акции «Сообщи, где торгуют смертью»;
* План мероприятий, посвященный физкультурному комплексу: «ГТО»
* Ежегодная антинаркотическая акция: «За здоровье и безопасность наших детей» - в течение учебного года
* Акция: «Молодой избиратель»
* План мероприятий: «Мы готовы к ГТО»
* План мероприятий, посвященных Году Народного единства в НАО;
* План мероприятий, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией;
* Участие в Акции «Милосердие»
* Выставка-продажа, в рамках акции Милосердие;

***Спортивные мероприятия:***

* Смотр строя и песни
* Спортивные эстафеты: «Лыжня - 2015», «Здоровым быть модно», «Служу Отечеству»
* Работа спортивного клуба «Легион»
* Спартакиада
* Первенство по баскетболу среди 5-9 классов
* Первенство по теннису среди 5-9 классов
* Первенство по волейболу среди 7-9 классов
* Биатлон - 2015
* Первенство по волейболу среди организаций п. Хорей – Вер;

***Единые классные часы, уроки:***

* Всероссийский урок Мира
* Всероссийский урок: «Готов к труду и обороне»
* Всероссийский урок: «Международный год света и световых технологий»
* Всероссийский урок «Доброты»
* Всероссийский урок «Час кода»
* Всероссийский « Урок Мужества»

***Тематические классные часы:***

* «ГТО»
* «За безопасность дорожного движения»
* «Бережливость – залог успеха»
* «Парад литературных героев»
* «Чем славится Россия?»
* «Родительский дом»
* «Вежливость – залог успеха!»
* «Вспомним ПДД»
* «Великая Отечественная война в НАО»
* В школе разработана программа воспитательной работы ОУ, *утверждена приказом 10/у от 25.12. 2012; принята на педсовете (протокол №3 от 25.12.2012г.)*

Название программы: *Программа «Патриотическое воспитание школьников» муниципального бюджетного образовательного учреждения Заполярного района «Средняя общеобразовательная школа п. Хорей - Вер» на период 2012-2016 годы.*

*Разделы программы: - Нравственно – патриотическое воспитание;*

*- Историко – нравственное воспитание;*

*- Духовно – правовое воспитание;*

*- Спортивно – патриотическое воспитание*

* Занятие обучающихся в кружках:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность | **Название** | Число кружков/в них уч-ся |
|  кружков | **кружка** | 1-3(4) | 5-9 | 10-11 | Всего | % |
| предметных | *«Математика»* | *-* | *1/10* | *-* | *1/10* | *9* |
| *«Математика»*  | *-* | *1/15* | *-* | *1/15* | *13* |
| *«Алгебра»*  | *-* | *1/18* | *-* | *1/18* | *16* |
| *«Русский язык»*  | *-* | *1/6* | *-* | *1/6* | *5* |
| *«Русский язык»* | *-* | *1/13* | *-* | *1/13* | *11* |
| *«Физика»* | *-* | *1/1* | *-* | *1/1* | *0,9* |
| *«Физика»* | *-* | *-* | *1/1* | *1/1* | *0,9* |
| *«История»* | *-* | *1/10* | *-* | *1/10* | *9* |
| спортивных | *«Баскетбол»* | *-* | *1/9* | *1/3* | *1/12* | *10* |
| *«Настольный теннис»* | *-* | *1/8* | *1/3* | *1/11* | *9,5* |
| *«Подвижные игры ГПД»* | 1/10 | *-* | *-* | *10* | *8* |
| *«Спортивные игры»* | - | *1/6* | *1/3* | *1/9* | *7,5* |
| *«Национальные виды спорта»* | - | *1/9* | *1/3* | *1/12* | *10* |
| туристических | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| художественного творчества | *«Юный художник»* | *1/12* | *1/7* | *-* | *2/19* | *18,2* |
| декоративно-прикладного искусства | *«Юные мастерицы тундры»* | *1/5* | *1/4* | *-* | *2/9* | *7,5* |
| **Итого:** |  | *27* | *43* | *12* | *153/78* | *70,2* |

* + Работа, проводимая в школе с «Одаренными детьми»:

**Система деятельности** по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в  школе имеет следующее содержание:

**Выявление  одаренных и талантливых детей:**

* анализ особых успехов и достижений ученика;
* создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
* диагностика потенциальных возможностей детей.

**Помощь одаренным детям в самореализации их творческой направленности:**

* создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение
и воспитание;
* включение в учебный план школы расширенного изучения  предметов школьной программы и предметов школьного компонента;
* формирование и развитие сети дополнительного образования;
* организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных  олимпиадах.

**Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных детей:**

* тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
* контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

**Поощрение одаренных детей:**

* выдача стипендий, учреждённых социальной защитой Ненецкого автономного округа;
* выдача дипломов, грамот, призов.

**Работа с родителями одаренных детей:**

* совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

**Работа с учителями:**

* повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
* стимулирование работы с одарёнными детьми.

**Взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности.**

          В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего  подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

             В школе разработана программа «Одарённые дети».

Основными направлениями реализации программы являются следующие:

* раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады);
* организация их обучения на разных ступенях образования;
* индивидуальная поддержка одаренных детей;
* внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность);
* создание микроклимата престижности одаренности.

             Работа с одаренными детьми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Учителя используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по предметам естественно-математического цикла.

          По предметам гуманитарного цикла внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

           Участие в конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Умка» предметных чемпионатах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

         Традиционно участвуют в различных конкурсах по изобразительному искусству.

          Вся работа с одаренными детьми проводится на уроках и во второй половине дня.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.п.

 Работа с одаренными детьми в школе ведется в плане развития организационных, информационных и коммуникативных компетенций через:

* элективные курсы в 9 классе («Геометрия вокруг нас», «Мы и дорога», «Разговорный английский»);
* индивидуальную работу (консультации);
* участие в различных предметных и внеклассных  конкурсах различных уровней;
* интеллектуальные игры;
* использование компьютерной техники и Интернета;
* создание портфолио достижений;
* чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях.

 Учитывая индивидуальные возможности учащихся, созданы и работают кружки и факультативные по интересам. В 2014-2015 учебном году в школе проводились 19 факультативных занятий, 8 предметных кружков, 3 кружка художественного творчества, 5 спортивных секций и 5 спортивных кружков.

 Учащиеся, посещающие кружки, принимают участие в школьных, окружных и областных олимпиадах и конкурсах.

 Одаренные дети принимали участие в предметных олимпиадах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Классы** | **Количество участников** | **Количество призеров** |
| Обществознание | 8,9 | 3 | 2 |
| Математика | 4,5,7,8,9 | 13 | 5 |
| География | 6,8 | 3 | 1 |
| Физическая культура | 5,8,9,11 | 11 | 6 |
| История | 5,6,8 | 6 | 3 |
| Русский язык | 4,6,7 | 7 | 3 |
| Биология | 8 | 2 | 1 |
| ОБЖ | 5,6,9 | 6 | 3 |
| Химия | 8,9,11 | 5 | 2 |

Во втором (муниципальном) уровне предметных олимпиад приняли участие 13 учащихся. Учащийся 11 класса Рочев Юрий по физической культуре является призером.

Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров различных предметных конкурсов и олимпиад:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№** **п/п** | **Название** | **Уровень****участия** | **Количество участников** | **Победитель (место), призёр, лауреат** |
| 1 | «Эврикум» экспериментальная – олимпиада | Всероссийский | 1 | Лауреат 1 степени |
| 2 | ФГОС тест по математике | Всероссийский | 3 | Участие |
| 3 | «Спасатели» | Всероссийский | 6 | Сертификаты за участие |
| 4 | Игра по русскому языку: «Ёж» | Международный конкурс | 4 | Сертификаты за участие |
| 5 | Олимпиадные задания по русскому языку и математике «Лисенок» | Всероссийский | 5 | Сертификаты за участие |
| 1 | Грамота |
| 6 | Конкурс рисунков и плакатов: «Палитра выборов» | Избирательная комиссия НАО, ГБУК «Ненецкая центральная библиотека им. А.И. Пичкова. | 1 | Сертификаты за участие |
| 1 | Победитель в номинации фотография |
| 7 | Конкурс фотографий и рисунков: «9 мая – День Победы» | Всероссийский | 2 | Участие |
| 8 | Творческий конкурс: «Талантоха» | Всероссийский | 10 | 9 лауреатов |
| 9 | Конкурс фотографий и рисунков: «Весеннее настроение» | Всероссийский | 3 | Участие |
| 10 | Конкурс рисунков: «Зеленая весна – 2015» | Всероссийская акция | 3 | Результатов нет |
| 11 | Конкурс рисунков: «Давным давно была война!» | Окружной.ГБУ НАО «НРЦРО» | 2 | Сертификаты за участие |
| 12 | Конкурс: «Коррупция глазами детей!» | Окружной.Прокуратура НАО | 1 | 3 место |
| 13 | Творческий конкурс «Пусть всегда будет солнце!» | Всероссийский | 5 | Участие |
| 14 | «Подвиг моего народа в ВОВ» | Окружной этап | 4 | Дипломы за участие |
| 15 | Конкурс рисунков: «Лес боится огня!» | Международный | 10 | Сертификаты за участие |
| 16 | Конкурс рисунков:«Сохраним жизнь обитателям водоемов!» | Международный | 9 | Результатов нет |
| 17 | «Фоторепортаж» с места учебы | ОкружнойГБУ НАО «ЦПМИ» | 1 | Грамота за участие |
| 18 | Переводчик. «80- лет со дня рождения А.И. Пичкова» | Окружной | 2 | Дипломы за участие |
| 1 | 1 место |
| 1 | 2 место |
| 1 | 3 место |
| 19 | Конкурс творческих работ: «Телевизор мой друг или враг» | ОкружнойНРЦРО | 8 | Сертификаты за участие |
| 20 | Конкурс рисунков «Наследники победы» | ОкружнойНРЦРО | 2 | Сертификаты за участие |
| 1 | Победитель 1 место |
| 21 | Конкурс рисунков: «Я и мои права» | ОкружнойУполномоченный по правам ребенка в НАО | 7 | Благодарности за участие |
| 22 | «Живая классика» | IV Всероссийский | 8 | Грамоты участников школьного этапа |
| 23 | Конкурс чтецов: «Мой домашний любимец» | Межмуниципальный | 2 | Призеры |
| 24 | «Разноцветное детство» | ОкружнойГБУ ДО НАО «Дом детского творчества п. Искателей» | 9 | Результатов нет |
| 25 | Конкурс детского рисунка «Иллюстрирование произведений А.П. Пырерки» | Окружной | 1 | Результат будет 17 ноября 2015г. |
| 26 | Первый слет ученических самоуправлений НАО | Окружной | 3 | Участие |
| 27 | «Молодежная весна- 2015» | Межмуниципальный | 1 | Участие |
| 28 | Конкурс патриотической песни | Окружной | 1 | Участие |
| 29 | «Не меркнет золото Победы» | Окружная | 6 | Грамоты за участие |
| 30 | Выставка – продажа декоративно прикладного творчества «Милосердие» | Окружной | 37 | Собрали сумму в размере 10000=00рублей. |
| 31 | Смотр песни и строя | Окружной | 9 | Участие |
| 32 | Конкурс фотографий: «Здоровая семья – счастливая семья» | Окружной | 3 | 1 место |
| 2 | Благодарность за участие |
| 33 | Антинаркотическая акция, приуроченная к Международному дню борьбы с наркоманией. | Всероссийский | 36 | Участие |

**Вывод:**

Отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности

**Рекомендации:**

* усилить ответственность школьных МО за проведением школьного тура предметных олимпиад и направлением победителей на муниципальный этап;
* продолжить и развивать практику дополнительного образования одаренных детей через систему дополнительного образования, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровня.
1. **Организация профориентационной работы в образовательной организации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Форма проведения** | **Класс** | **Количество участников** |
| Все профессии нужны, все профессии важны. | Беседа  | 1 | 16 |
| «Все профессии нужны, все профессии важны» | Конкурс рисунков  | 3 | 11 |
| «Профессия моих родителей» | Конкурс рисунков | 4 | 10 |
| «Моя будущая профессия» | Беседа, показ презентации | 5 | 10 |
| «Кем я хочу стать?» | Беседа, показ презентации | 6 | 6 |
| «Мир профессий» | Беседа  | 7 | 15 |
| «Выбор дела по душе» | Беседа  | 7 | 8 |
| «Учимся кулинарному искусству» | Кулинарный практикум | 7 | 6 |
| «Не смейте забывать учителей!» | Праздничный концерт | 8 | 10 |
| «Хочу – могу – надо» | Беседа  | 8 | 14 |
| «Современные профессии» | Беседа | 8 | 12 |
| «Куда пойти учиться» | Беседа | 8 | 10 |
| «Куда пойти учиться» (ознакомление с учреждениями и их направлением) | Беседа | 9 | 13 |
| «Новые профессии» | Беседа | 9 | 10 |
| «Интересы и склонности в выборе профессии» | Беседа  | 9 | 11 |
| «Определение профессионального типа личности » | Тестирование  | 9 | 11 |
| «Профессиональные качества» | Беседа  | 9 | 11 |
| «Способности к разным видам деятельности» | Беседа. Тестирование  | 9 | 11 |
| «Куда пойти учиться» | Беседа, тестирование | 11 | 3 |
| «Интересы и склонности в выборе профессии» | Беседа  | 11 | 3 |

1. **Обеспечение условий безопасности в образовательной организации**

В школе установлены наружное и внутреннее видеонаблюдение, автоматизированная пожарная сигнализация, разработан паспорт комплексной безопасностишколы.

Количество несчастных случаев:

* с обучающимися: *учащийся 8 класса, 26 сентября 2014 г, причина – неосторожность пострадавшего, приказ № 9-од от «27» сентября 2014 г*;
* с работниками школы: *нет*

Обучение по курсу ОБЖ проводится в 5,7,8,11 классах, количество учащихся изучающих курс ОБЖ *46.*

Имеется в наличие кабинета ОБЖ.

Состояние пожарной безопасности

* количество огнетушителей (норма/фактически)*20/20*
* количество ящиков с песком (норма/фактически) 3/3
* количество пожарных щитов (норма/фактически) 3/3
* наличие автоматической пожарной сигнализации *имеется*
* наличие инструкции по пожарной безопасности *имеется*
* приказ о противопожарном режиме (№, дата) *107/од от 29.08.2014г.*
* журнал учета первичных средств пожаротушения *имеется*
* предложено мероприятий в предписаниях Госпожнадзора*-*
* выполнено мероприятий по предписаниям Госпожнадзора*-*
* наличие средств оповещения о возникновении пожара *имеется*

Имеется в наличие столовая:

* соответствие правилам СанПиНа (*соответствует*/не соответствует)
* всего посадочных мест\_\_\_*65*
* всего обучающихся *113+1 (сем.обучение)* из них получают горячее питание *113*
* % охвата горячим питанием детей из малоимущих семей  *-*
* выдается компенсация продуктами *нет*
* в том числе проживают в интернате *9*, из них питаются в столовой *9, 4* раза в день
* согласование 10-дневного меню с ФГУЗ «Центр эпидемиологии и гигиены НАО*№ 2-4-22/1188 от 06.07.2011г.*

 Наличие графика проверок состояния питания в школе – *№ 113/од от 29.08.2014г.*

 Наличие бракеражной комиссии *№ 108/од от 29.08.2014г.*

 Наличие плана производственного контроля *№ 72/од от 05.03.2014г.*

1. **Задачи на 2015-2016 учебный год.**

Исходя из анализа самообследования педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие задачи на 2015-2016 учебный год:

* совершенствовать систему качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
* создание условий для повышения качества обучения (до 40%);
* овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности;
* продолжить внедрение современных технологий;
* совершенствовать работу с одаренными детьми для развития творческих, индивидуальных, интеллектуальных возможностей обучающихся;
* формировать у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытия творческого потенциала;
* обеспечить овладение обучающимися содержания новых образовательных стандартов;
* совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через включение во внеклассную деятельность с обучающимися;
* улучшение материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями.
1. **Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 114 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 46 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 65 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 3 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 29 человек/31% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 2,8 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 3 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 3 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человека/14% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человека/14% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человека/14% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 52 человека/46% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 21 человек/19% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 11 человек/10% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 10 человек/8% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 22 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 15 человек/68 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 13 человек/59% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек/27 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 человек/27 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек/0 % |
| 1.29.2 | Первая | 0 человек/0% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 8 человек/36 % |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5 человек/23% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3 человека/14% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 человек/27% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/9% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек/51% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек/51% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,3 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 70 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 100 человек/88% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 20,3 кв.м. |

